

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN [PAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : X (SEPULUH)/XI (SEBELAS)/XII (DUA BELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GENAP

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF
1.	Perkenbangan Islam pada masa kejayaan	Disajikan deskripsi tentang sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah, siswa dapat mengalisis nama khalifah pertama Daulah Abbasiyah.	F/XI	C3
2.		Disajikan deskripsi tentang sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah, siswa dapat menganalisis penyebab Daulah Abbasiyah bisa mencapai zaman keemasan.	F/XI	C4
3.		Disajikan deskripsi tentang sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah, siswa dapat menentukan nama khalifah yang mampu membawa Daulah Abbasiyah kepada puncak kejayaan.	F/XI	C2
4.		Disajikan deskripsi tentang sejarah Daulah Abbasiyah, siswa dapat menentukan nama bangunan yang menjadi simbol perkembangan ilmu pengetahuan.	F/XI	C3
5.		Disajikan deskripsi tentang sejarah Daulah Abbasiyah, siswa dapat menganalisis peran bangsa India dalam perkembangan ilmu pengetahuan.	F/XI	C4
6.		Disajikan deskripsi tentang sejarah Daulah Abbasiyah, siswa dapat menganalisis fase pertama penerjemahan buku pada masa khalifah Al-Mansyur sampai Harun Al-Rasyid.	F/XI	C4
7.		Disajikan deskripsi tentang sejarah Daulah Abbasiyah, siswa dapat menentukan peran bangsa Yunani.	F/XI	C3
8.		Disajikan deskripsi tentang peran Daulah Abbasiyah, siswa dapat menganalisis nama ibukota Daulah Abbasiyah sebelum dipindah ke Baghdad.	F/XI	C4
9.		Disajikan deskripsi tentang peran Daulah Abbasiyah, siswa dapat menentukan nama kota yang menjadi pusat peradaban dan ilmu pengetahuan.	F/XI	C1
10.		Disajikan deskripsi tentang peran Daulah Abbasiyah, siswa dapat menganalisis nama ulama pendiri madzhab fikih yang empat.	F/XI	C4
11.		Disajikan nama-nama ilmuwan Daulah Abbasiyah, siswa dapat menganalisis nama ulama yang terkenal dalam ilmu Bahasa Arab.	F/XI	C4
12.		Disajikan deskripsi tentang peran Daulah Abbasiyah, siswa dapat menentukan nama kitab dalam ilmu astronomi karya Al-Biruni.	F/XI	C1

13.		Disajikan gambar tentang karya ilmuwan dalam bidang kedokteran, siswa dapat menganalisis nama ulama yang menulisnya.	F/XI	C4
14.		Disajikan nama-nama ilmuwan Daulah Abbasiyah, siswa dapat menganalisis nama ulama yang terkenal dalam ilmu sastra	F/XI	C4
15.		Disajikan faktor penyebab kemunduran Daulah Abbasiyah, siswa dapat menentukan tahun penyerbuan tantara Mongol ke kota Baghdad.	F/XI	C3
16.		Disajikan faktor penyebab kemunduran Daulah Abbasiyah, siswa dapat menganalisis faktor internal kemunduran Daulah Abbasiyah.	F/XI	C4
17.		Disajikan faktor penyebab kemunduran Daulah Abbasiyah, siswa dapat menganalisis faktor eksternal kemunduran Daulah Abbasiyah.	F/XI	C4
18.		Disajikan faktor penyebab kemunduran Daulah Abbasiyah, siswa dapat menentukan nama khalifah terakhir Daulah Abbasiyah.	F/XI	C3
19.		Disajikan peta Andalusia, siswa dapat memilih nama ibukota bani Umayyah II di Andalusia.	F/XI	C4
20.		Disajikan deskripsi tentang perkembangan peradaban Islam di Andalusia, siswa dapat menentukan tahun Bani Umayyah merebut Andalusia dari bangsa Ghotik.	F/XI	C1
21.		Disajikan deskripsi tentang perkembangan peradaban Islam di Andalusia, siswa dapat menganalisis faktor internal penyebab kehancuran Bani Umayyah II	F/XI	C4
22.		Disajikan peta wilayah Daulah Fathimiyah, siswa dapat memilih nama ibukota Daulah Fathimiyah.	F/XI	C4
23.		Disajikan deskripsi tentang perkembangan peradaban Islam di Daulah Fathimiyah, siswa dapat menyimpulkan latar belakang berdirinya Daulah Fathimiyah.	F/XI	C6
24.		Disajikan deskripsi tentang perkembangan peradaban Islam di Daulah Fathimiyah, siswa dapat menganalisis khalifah pertama Daulah Fathimiyah.	F/XI	C4
25.		Disajikan deskripsi tentang perkembangan peradaban Islam pada abad pertengahan, siswa dapat menyimpulkan salah satu hikmah mempelajari sejarah perkembangan Islam pada abad pertengahan.	F/XI	C6
26.	Prinsip perkembangan peradaban Islam pada masa modern (1800-sekarang)	Disajikan pernyataan tentang perkembangan Mesir setelah menjadi bagian dari Islam, siswa dapat menyimpulkan peran penting Mesir dalam sejarah.	F/XI	C6
27.		Disajikan pernyataan tentang perkembangan Islam di Mesir, siswa dapat mengidentifikasi tokoh yang mempelopori pembaharuan di Mesir.	F/XI	C3
28.		Disajikan pernyataan tentang pembaharuan Islam di Mesir, siswa dapat mengidentifikasi arah pembaharuan.	F/XI	C3
29.		Disajikan narasi tentang usaha pembaharuan Islam di Turki, siswa dapat menentukan faktor penyebab ketertinggalan Turki.	F/XI	C3
30.		Disajikan narasi tentang upaya pembaharuan di Turki, siswa dapat menganalisis tantangan pembaharuan.	F/XI	C4
31.		Disajikan pernyataan tentang peran Sultan Turki dalam upaya pembaharuan, siswa dapat	F/XI	C4

		mengidentifikasi pembaharuan dalam bidang pendidikan.		
32.		Disajikan deskripsi tentang pola gerakan pembaharuan Islam di Dunia, siswa dapat menentukan jenis pola yang berorientasi pada peradaban Barat.	F/XI	C5
33.	Sejarah perkembangan Islam di Indonesia pada masa kolonial dan masa kemerdekaan	Disajikan pernyataan tentang keadaan kerajaan Islam di Indonesia, siswa dapat menyimpulkan situasi suatu kerajaan Islam.	F/XI	C6
34.		Disajikan pernyataan tentang keadaan kerajaan Islam di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi prestasi pemimpinnya.	F/XI	C4
35.		Disajikan narasi tentang kondisi Islam pada Masa Penjajahan Belanda, siswa dapat menyimpulkan kebijakan pemerintah Belanda.	F/XI	C4
36.		Disajikan narasi tentang perkembangan pendidikan Islam, siswa dapat mengkategorikan bentuk-bentuk penyelenggaraan pendidikan Islam.	F/XI	C5
37.		Disajikan narasi tentang perkembangan pendidikan Islam, siswa dapat menentukan tantangan perkembangan.	F/XI	C4
38.		Disajikan narasi tentang keadaan Pendidikan Islam pada masa penjajahan Belanda, siswa dapat mengidentifikasi faktor kebangkitan.	F/XI	C3
39.		Disajikan narasi tentang kondisi masyarakat umum akibat kebijakan penjajah Belanda, siswa dapat menyebutkan kebijakan tersebut.	F/XI	C2
40.		Disajikan pernyataan tentang kebijakan pemerintah Kolonial Belanda, siswa dapat menentukan bentuk penerapan.	F/XI	C3
41.		Disajikan pernyataan tentang upaya pembaharuan pendidikan Islam di Indonesia, siswa dapat menentukan waktu awal mula kemunculan.	F/XI	C3
42.		Disajikan narasi tentang perkembangan pembaharuan sekolah Islam, siswa dapat menganalisis reaksi pemerintah Kolonial Belanda.	F/XI	C4
43.		Disajikan pernyataan tentang organisasi Islam pada masa pemerintah Kolonial Belanda, siswa dapat mengidentifikasi tanggal berdirinya.	F/XI	C2
44.		Disajikan pernyataan tentang organisasi Islam pada masa pemerintah Kolonial Belanda, siswa dapat mengidentifikasi tokoh pendirinya.	F/XI	C2
45.		Disajikan tabel tentang organisasi Islam, siswa dapat menemukan antara organisasi dan pendirinya	F/XI	C4
46.		Disajikan narasi peran umat Islam dalam mencapai kemerdekaan, siswa dapat menelaah maksud dan tujuan berdirinya salah satu organisasi.	F/XI	C5
47.		Disajikan pernyataan tentang Sarekat Islam, siswa dapat menemukan tantangan yang dihadapi.	F/XI	C4
48.		Disajikan pernyataan tentang salah satu organisasi pembaharuan, siswa dapat mengidentifikasi tanggal berdirinya.	F/XI	C2
49.		Disajikan pernyataan tentang organisasi Muhammadiyah, siswa dapat menemukan salah satu faktor pendorong berdirinya organisasi. (hal 93	F/XI	C4
50.		Disajikan pernyataan tentang organisasi Muhammadiyah, siswa dapat menyimpulkan	F/XI	C6

		tujuan awal berdirinya organisasi.		
--	--	------------------------------------	--	--

Yogyakarta, 9 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	3	Jumlah: 50
Level C2	:	5	
Level C3	:	11	
Level C4	:	23	
Level C5	:	3	
Level C6	:	5	